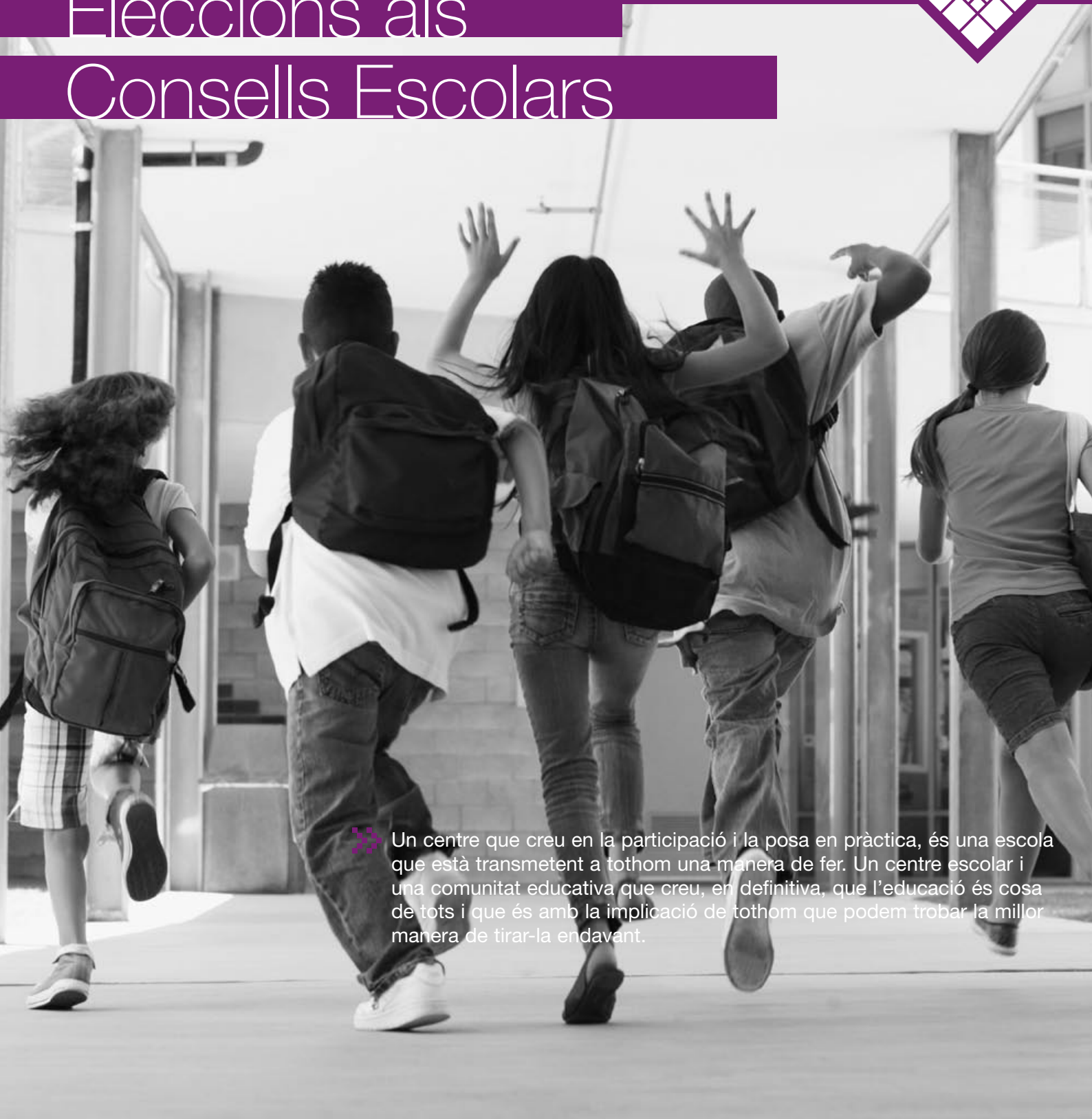


# Eleccions als Consells Escolars



Un centre que creu en la participació i la posa en pràctica, és una escola que està transmetent a tothom una manera de fer. Un centre escolar i una comunitat educativa que creu, en definitiva, que l'educació és cosa de tots i que és amb la implicació de tothom que podem trobar la millor manera de tirar-la endavant.

# Els Consells Escolars i la participació

Una escola o institut on tots els sectors de la comunitat educativa s'impliquen, participen i diuen la seva és un centre que recull amb èxit les necessitats, demandes i propostes de tots els que hi passen el dia a dia.

Aquestes properes setmanes es donarà, una vegada més, el procés d'eleccions per la renovació parcial als consells escolars de centre. Ens trobem, de nou, amb una bona ocasió per a fer un pas endavant en la implicació de totes i tots en l'educació de la ciutat. Tant el sector del professorat, com les famílies i l'alumnat estan cridats a triar els seus representants, i aquesta és una elecció molt important: les persones que formaran part dels consells escolars de centre seran les encarregades d'assenyalar el camí que l'escola o institut ha de seguir en els propers anys.

La participació de tots els sectors de la comunitat educativa a la vida del centre educatiu troba, en els consells escolars, el seu màxim exponent. Aquest és l'espai en què professorat, famílies, personal del centre, representants de l'ajuntament i alumnat (en el cas de la secundària) es poden trobar i reflexionar conjuntament sobre la seva escola o institut.

En aquest butlletí us presentem, entre d'altres coses, un recull d'informació i reflexions que pensem que poden ser d'utilitat per al bon funcionament d'aquest procés d'eleccions i per al posterior funcionament dels consells escolars. La normativa de referència, les competències dels consells o els passos a seguir per a preparar el procés electoral poden ser eines útils en les properes setmanes. Algunes bones pràctiques poden ajudar, sens dubte, a fomentar encara més la participació al centre i per tant a la llarga ens poden ajudar a fer que tothom se senti més implicat en la vida del centre escolar.

Una escola o institut on tots els sectors de la comunitat educativa s'impliquen, participen i diuen la seva és un centre que recull amb èxit les necessitats, demandes i propostes de tots els que hi passen el dia a dia. Un centre que creu en la participació i la posa en pràctica, és una escola que està transme-

tent a tothom una manera de fer. Un centre escolar i una comunitat educativa que creu, en definitiva, que l'educació és cosa de tots i que és amb la implicació de tothom que podem trobar la millor manera de tirar-la endavant.

Així doncs, les eleccions que tindrem properament a les escoles i instituts són una bona oportunitat per a la participació, però no són l'única: la implicació es pot fer també a partir de la participació a l'AMPA o a les associacions d'alumnes. Col·laborar en el bon funcionament del institut o l'escola i formar part del projecte col·lectiu és a les nostres mans. Dedicar una petita part del nostre temps i les nostres idees al bon funcionament del centre, de ben segur que farà que el resultat final sigui millor. Us animo, doncs, a prendre part d'aquest projecte col·lectiu.

## **Montserrat Ballarín i España**

*Regidora d'Educació i Presidenta de la Comissió Permanent del CEMB*

# Consell Escolar dels centres docents públics

El consell escolar és un òrgan col·legiat de govern del centre docent amb representació dels diferents sectors que formen la comunitat educativa.

## Atribucions del consell escolar dels centres docents públics<sup>(1)</sup>

- ▶ *Aprovar i avaluar els projectes i les normes a què es refereix el capítol II del títol V de la LOE (projecte educatiu de centre, recursos, pressupostos, reglament de règim intern...)*
- ▶ *Aprovar i avaluar la programació general anual del centre, sense perjudici de les competències del claustre de professors, en relació amb la planificació i organització docent.*
- ▶ *Conèixer les candidatures a la direcció i els projectes de direcció presentats pels candidats.*
- ▶ *Participar en la selecció de la direcció en els termes establerts per la llei. Ser informat del nomenament i cessament de la resta de membres de l'equip directiu. Si és el cas, previ acord dels seus membres, adoptat per majoria de dos terços, proposar la revocació del nomenament de la direcció.*
- ▶ *Decidir sobre l'admissió de l'alumnat amb sujecció al que estableix la LOE i les disposicions que la desenvolupen.*
- ▶ *Conèixer la resolució dels conflictes disciplinaris i vetllar perquè s'adeqüin a la normativa vigent. Quan les mesures disciplinàries adoptades per la direcció corresponguin a conductes de l'alumnat que perjudiquen greument la convivència del centre, el Consell Escolar, a instància del pares, mares o tutors, podrà revisar la decisió adoptada i proposar, si ho estima oportú, les mesures escaients.*
- ▶ *Proposar les mesures i iniciatives que afavoreixin la convivència en el centre, la igualtat entre homes i dones, i la resolució pacífica dels conflictes en tots els àmbits de la vida personal, familiar i social.*
- ▶ *Promoure la conservació i renovació de les instal·lacions i equipaments escolars i aprovar l'obtenció de recursos complementaris d'acord amb el que estableix l'article 122.3. (recursos que no poden provenir de les associacions de pares i mares d'alumnes).*
- ▶ *Fixar les directrius per a la col·laboració, amb finalitats educatives i culturals, amb les administracions locals, amb altres centres, entitats i organismes.*
- ▶ *Analitzar i valorar el funcionament general del centre, l'evolució del rendiment escolar i els resultats de les avaluacions internes i externes en què participi el centre.*
- ▶ *Elaborar propostes i informes, a iniciativa pròpia o a petició de l'administració competent, sobre el funcionament del centre i la millora de la qualitat de la gestió, així com sobre aquells altres aspectes relacionats amb la seva qualitat.*
- ▶ *Qualssevol altres que li siguin atribuïdes per l'administració educativa (directrius activitats complementàries i extraescolars, llibres de text, ús d'instal·lacions, menjadors, etc.)*

(1) Segons la Llei Orgànica d'Educació. LOE



## Composició del consell escolar dels centres docents públics

- El director/a, que el presideix
- El cap d'estudis
- Un representant de l'Ajuntament
- Un nombre determinat de representants del professorat
- Un nombre determinat de representants de l'alumnat <sup>(1)</sup>
- Un nombre determinat de representants dels pares o tutors dels alumnes <sup>(2)</sup>
- Un representant del personal d'administració i serveis
- El secretari del centre <sup>(3)</sup>

Altres:

- Un representant de les organitzacions empresarials o institucions laborals <sup>(4)</sup>
- Un representant del personal d'atenció educativa complementària <sup>(5)</sup>
- Un cop constituït el consell escolar, es designarà una persona perquè impulsi mesures educatives que fomentin la igualtat real i efectiva entre homes i dones.

- 1.- L'alumnat de primer i segon curs de secundària no podran participar en la selecció o cessament de la direcció del centre.
- 2.- Inclou un membre designat per l'associació de pares i mares d'alumnes -AMPA- més representativa d'acord amb el seu nombre d'associats
- 3.- Amb veu i sense vot
- 4.- En els centres que imparteixen cicles formatius de dues o més famílies professionals, o que almenys el 25 % de l'alumnat està cursant formació professional o arts plàstiques i disseny, música i dansa. Amb veu i sense vot
- 5.- En els centres d'educació especial i en els centres ordinaris amb unitats específiques d'educació especial.

## Criteris de representació dels sectors

- ▶ El consell escolar del centre estableix el nombre de representants de cada sector. S'ha de notificar la composició als serveis territorials del Departament d'Educació. No es pot modificar la configuració del consell escolar fins que no han passat tres anys.
- ▶ El nombre de representants del professorat elegits pel claustre no pot ser inferior a un terç del total de membres del consell escolar.
- ▶ El nombre de representants de l'alumnat i dels pares d'alumnes, en conjunt, no pot ser inferior a un terç del total de membres del consell escolar.
- ▶ En els centres d'educació secundària i altres centres docents amb representació de l'alumnat i dels pares d'alumnes, el nombre global de representants és parell i la representació és per parts iguals entre ambdós sectors
- ▶ La condició de membre electe del consell escolar s'adquireix per quatre anys. Cada dos anys es renova la meitat de membres representants de l'alumnat, mares i pares i professorat.
- ▶ Les vacants produïdes en el consell escolar es cobreixen d'acord amb el procediment establert en el reglament de règim interior. En el seu defecte, la vacant és ocupada pel següent candidat més votat a les darreres eleccions. Si no hi ha més candidats per cobrir la vacant aquesta queda sense cobrir fins la propera renovació del consell escolar.

- ▶ La condició de membre del consell escolar es perd quan es cessa en el càrrec que comporta ser-ne membre, quan no es compleix algun dels requisits per ser elegible o quan l'òrgan que l'ha designat revoca la designació

## Candidatures

Poden ser candidats/es:

- ▶ Del sector de professorat : tots els membres del claustre.
- ▶ Del sector de pares: els pares i mares i els tutors/es d'alumnes del centre que exerceixen la pàtria potestat o la tutela d'aquests i figuren en el corresponent cens electoral. Les candidatures poden presentar-se acompanyades de l'aval d'una associació de pares i mares d'alumnes o d'una relació de pares i mares que avalen el candidat.
- ▶ Del sector de l'alumnat: tot l'alumnat del centre que figura en el corresponent cens electoral. Les candidatures poden presentar-se acompanyades de l'aval d'una associació d'alumnes o d'una relació d'alumnes que avalen el candidat/a.
- ▶ Sector del personal d'administració i serveis: tots els membres del cens electoral del personal d'administració i serveis.
- ▶ Sector de representants del personal d'atenció educativa complementària: els membres del cens electoral del personal d'atenció educativa complementària.



## Normativa de consulta

Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació .  
 Decret 317/2004 de 22 de juny, pel qual es  
 regulen la constitució i la composició del consell  
 escolar, la selecció del director o de la directora  
 i el nomenament i el cessament dels òrgans de  
 govern dels centres docents públics (DOGC  
 4161).

Resolució EDU/2953/2008, de 30 de setembre,  
 de convocatòria d'eleccions per renovar els  
 membres dels consells escolars dels centres  
 públics i privats sostinguts amb fons públics  
 (DOGC 5232).

El reglament de règim intern.

## Meses electorals

Per a cada sector de la comunitat escolar, tret del sector dels representants del personal d'administració i serveis i del de representants del personal d'atenció educativa complementària, es constitueix una mesa electoral, presidida pel director/a del centre, encarregada d'aprovar el cens electoral, de publicar la relació de candidats amb tres dies d'antelació a la votació, d'organitzar la votació, de fer l'escrutini i de fer constar en acta pública els resultats de la votació, així com de resoldre els dubtes i reclamacions que es puguin presentar.

## Procediment d'elecció

- Cada persona amb dret a vot pot votar un nombre màxim de candidats o candidates igual al nombre de representants del seu sector en el consell escolar ( professorat, mares i pares, alumnat, personal d'administració i servei, personal d'atenció educativa complementària).
- No s'admet la delegació de vot ni el vot per correu.
- En el sector de pares i mares, el dret de vot el pot exercir el pare i la mare de l'alumne.
- El director/a del centre precisa les hores de votació de cada sector en la convocatòria de les eleccions, d'acord amb les característiques del centre i la possibilitat horària dels electors, per tal d'afavorir i garantir l'exercici del dret de vot.

### Calendari orientatiu del procés electoral de renovació dels consells escolars dels centres públics de 2008



Activitat	Calendari	Observacions
Convocatòria eleccions	Des del 3 de novembre.	Director/a del centre 15 dies hàbils abans de la celebració de les eleccions.
Exposició censos electorals	Des del 3 de novembre	En el moment de la convocatòria
Reclamacions cens electoral	Fins a 3 dies després de l'exposició	
Constitució de les meses electorals	Abans del 12 de novembre	
Resolució de reclamacions del cens electoral	Fins a 7 dies abans de les eleccions	
Presentació de candidatures	Des del 3 de novembre	
Publicació de la llista de candidatures	3 dies abans de les eleccions	
Campanya informativa de les candidatures	Durant els 15 dies abans de les eleccions, des de la convocatòria	
Eleccions per sectors del consell escolar	Del 24 de novembre al 1 de desembre	Horaris per facilitar la participació
Notificació de representació de l'AMPA	Abans de la sessió de constitució del consell escolar	
Notificació de la representació de l'Ajuntament	Abans de la sessió de constitució del consell escolar	
Notificació de la representació del sector laboral i/o empresarial	Abans de la sessió de constitució del consell escolar	En els centres de FP o que el 25 % de l'alumnat faci FP
Constitució del consell escolar	Abans del 15 de desembre Abans de 15 dies des de la darrera elecció	Es notifica la constitució al Departament d'Educació
Constitució de les comissions del consell escolar	En 30 dies hàbils des de la constitució del consell	

# ↘ Els Consells Escolars dels centres docents privats concertats

El consell escolar és l'òrgan de participació de la comunitat educativa en el govern dels centres docents. Els centres docents tenen un únic consell escolar, encara que tinguin més d'un nivell educatiu

## Competències del consell escolar dels centres privats concertats <sup>(1)</sup>

- ▶ Intervenir en la designació i cessació del director del centre <sup>(2)</sup>
- ▶ Intervenir en la selecció i acomiadament del professorat del centre <sup>(3)</sup>
- ▶ Participar en el procés d'admissió d'alumnes, garantint la subjecció a les normes sobre el mateix.<sup>(4)</sup>
- ▶ Conèixer la resolució de conflictes disciplinaris i vetllar perquè s'atinguin a la normativa vigent. Quan les mesures disciplinàries adoptades pel director corresponguin a conductes de l'alumnat que perjudiquin greument la convivència en el centre, el consell escolar, a instàncies de pares o tutors, podrà revisar la decisió adoptada i proposar, en el seu cas, les mesures oportunes.<sup>(5)</sup>
- ▶ Aprovar, a proposta del titular, el pressupost del centre en el que es refereix tant als fons provinents de l'Administració com a les quantitats autoritzades, així com la rendició anual de comptes.
- ▶ Aprovar i avaluar la programació general del centre que, amb caràcter anual, elaborarà l'equip directiu.
- ▶ Proposar, en el seu cas, a l'Administració l'autorització per establir percepcions als pares dels alumnes per la realització d'activitats escolars complementàries.<sup>(6)</sup>
- ▶ Participar en l'aplicació de la línia pedagògica global del centre i elaborar les directrius per a la programació i desenvolupament de les activitats escolars complementàries, activitats extraescolars i serveis escolars, així com intervenir, en el seu cas, en relació amb els serveis escolars, d'acord amb l'establert per les Administracions educatives.<sup>(7)</sup>
- ▶ Aprovar, en el seu cas, a proposta del titular, les aportacions dels pares dels alumnes per a la realització d'activitats extraescolars i els serveis escolars quan així ho hagin determinat les Administracions educatives.
- ▶ Establir els criteris sobre la participació del centre en activitats culturals, esportives i recreatives, així com en aquelles accions assistencials a què el centre pogués prestar la seva col·laboració.
- ▶ Establir relacions de col·laboració amb altres centres, amb finalitats culturals i educatives.
- ▶ Aprovar, a proposta del titular, el reglament de règim interior del centre. Supervisar la marxa general del centre en els aspectes administratius i docents.
- ▶ Proposar mesures i iniciatives que afavoreixin la convivència en el centre, la igualtat entre homes i dones i la resolució pacífica de conflictes en tots els àmbits de la vida personal, familiar i social <sup>(8)</sup>.

(1) Article 57 de la LODE amb les modificacions de la LOE i la LOPEG

(2) D'acord amb allò que disposa l'article 59 de la LODE

(3) Conforme a l'article 60 de la LODE

(4) Modificació introduïda per la disposició final 1a, apartat 9, de la LOE.

(5) Redacció donada per la disposició final 1a, apartat 9, de la LOE.

(6) Amb les modificacions introduïdes per la disposició final 1a, apartat 5, de la LOPEG

(7) Modificat per la disposició final 1a, apartat 5, de la LOPEG.

(8) Modificació introduïda per la disposició final 1a, apartat 9, de la LOE.

## El reglament de règim interior

La llei estableix el desenvolupament d'un reglament de règim interior per cada centre concertat que és el marc regulador de la vida i funcionament del centre en aquells aspectes no contemplats en la pròpia llei.

### Composició del consell escolar dels centres privats concertats:

- ↘ El director/a del centre, que actuarà de president/a.
- ↘ Tres representants de la titularitat del centre.
- ↘ Un representant de l'Ajuntament.
- ↘ Quatre representants dels professorat.
- ↘ Quatre representants dels pares/mares. Un/a representant serà de l'AMPA més representativa.
- ↘ Dos representants d'alumnat a secundària.
- ↘ Un representant de personal d'administració i serveis.
- ↘ Un representant de les empreses, en els centres de FP, amb veu i sense vot.

El reglament de règim interior determina el procediment per designar el secretari del consell i la participació eventual d'altres persones amb veu i sense vot.

Un cop constituït el consell escolar, es designarà una persona perquè impulsi mesures educatives que fomentin la igualtat real i efectiva entre homes i dones.

En els centres d'educació especial i en els centres ordinaris amb unitats específiques d'educació especial, forma part del consell escolar un representant del personal d'atenció educativa complementària.

## Normativa de consulta

- Llei Orgànica 8/1985 del Dret a l'Educació (LODE);
- Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOE)
- Decret 110/1997, de 29 d'abril pel qual es regulen els òrgans de govern i de coordinació dels centres docents privats acollits al règim de concerts educatius (DOG 2385).
- Decret 282/2006, de 4 de juliol, pel qual es regulen el primer cicle de l'educació infantil i els requisits dels centres (DOGC 4670).
- Resolució EDU/2953/2008, de 30 de setembre, de convocatòria d'eleccions per renovar els membres dels consells escolars dels centres públics i privats sostinguts amb fons públics (DOGC 5232).
- Reglament de règim intern

## Elecció i renovació del consell escolar de centre

El procediment d'elecció dels membres del consell escolar de centre, sempre respectant els principis de participació democràtica, està regulat pel reglament de règim interior.

Són electors i elegibles al CEC tots els pares/mares i tutors, alumnes, professors i personal d'administració i serveis inclosos en el cens electoral. Si el centre té més d'un nivell, etapa educativa o cicle formatiu, el reglament ha de preveure una representació adient per cadascun.

Els representants electes del consell escolar de centre, ho són per quatre anys, però cada 2 anys es renova la meitat dels membres representants d'alumnes, professors, i pares/mares.

En cas d'alguna baixa o vacant entre els membres electes es cobrirà immediatament. Si no està regulada aquesta circumstància pel reglament de règim interior, el lloc o vacant serà cobert pel candidat no electe amb major nombre de vots.

## El consell de participació de les llars d'infants privades sufragades amb fons públics

El consell de participació és l'òrgan de participació de la comunitat educativa en el govern dels centres privats d'educació infantil de primer cicle.

### Composició del consell de participació de la llar d'infants<sup>(1)</sup>

- ▶ El director o la directora de la llar, que el presideix.
- ▶ Un representant de la titularitat.
- ▶ Un representant del personal educador elegit d'entre ells pel mateix personal educador.
- ▶ Un representant dels pares i de les mares dels infants elegit d'entre els pares i les mares pels mateixos pares i mares.
- ▶ Un representant del personal d'administració i serveis.
- ▶ Actua de secretari o secretària del consell de participació de la llar d'infants el o la representant del personal educador.

(1) Composició quan la llar d'infants és de fins a tres grups. Les llars d'infants de més de tres grups afegeixen a la composició anterior un segon representant del personal educador i un segon representant dels pares i de les mares dels infants.

### Procediments

Els membres electes s'han d'escollir d'acord amb el procediment establert amb caràcter general per als consells escolars dels centres concertats. La renovació de membres del consell de participació de la llar d'infants s'efectua dins els mateixos terminis que la renovació de membres dels consells escolars dels centres concertats.

El nomenament dels representants del sector dels pares i de les mares dels infants és per dos anys.

El reglament de règim interior de la llar d'infants pot preveure el mecanisme per proveir les vacants que es produeixen quan encara no ha acabat el termini pel qual fou escollit el membre que ha cessat. Quan el reglament de règim interior no ho preveu, el director de la llar d'infants convoca eleccions per proveir les vacants que s'hagin produït. El nou membre escollit ho és pel període establert amb caràcter general.■

### Calendari del procés electoral de renovació dels consells escolars dels centres privats concertats de 2008

Activitat	Calendari	Observacions
Convocatòria eleccions	Des del 3 de novembre.	Procés electoral, dates i horaris amb publicitat adequada i terminis necessaris per garantir la informació i la participació dels sectors de la comunitat educativa del centre
Constitució de les meses electorals	Abans del 12 de novembre	
Eleccions per sectors del consell escolar	Del 24 de novembre al 1 de desembre	Horaris per facilitar la participació
Constitució del consell escolar	Abans del 15 de desembre	
Notificació al Departament d'Educació	Abans de 15 dies des de la constitució del consell escolar	Notificació per part de la titularitat



## Bones pràctiques per al Consell Escolar

Els consells escolars dels centres docents estan regulats per una extensa normativa pel que fa a la seva composició, competències i funcionament però no totes les situacions i dinàmiques són resoltes mecànicament per l'aplicació d'aquestes referències legals. Una correcta dinàmica del col·lectiu que formen les persones del consell escolar i una adequada metodologia de treball pot fer de la tasca a desenvolupar una interessant experiència de responsabilitat en benefici de l'educació. Us proposem algunes mesures i recomanacions per millorar, si és el cas, el funcionament del consell escolar i la corresponsabilitat dels seus membres.

- ✎ És recomanable establir un calendari de treball fixant les reunions ordinàries del consell escolar durant el curs. Les convocatòries han fer-se amb la suficient antel·lació per poder, des de cada sector, preparar les consideracions oportunes i si es considera necessari fer reunions prèvies per consultar a qui representem. També cal comunicar amb temps les propostes per incorporar punts en l'ordre del dia i disposar de la documentació amb el temps suficient per preparar la reunió i fer les consultes pertinents.
- ✎ El pla de treball i el calendari de reunions del Consell Escolar ha de preveure les necessitats en la gestió del centre, més enllà de les reunions preceptives segons la normativa. No hi ha implicació entre els diferents sectors de la comunitat educativa d'un centre sense una informació al dia i sense ser corresponsables en la presa de decisions que pertocuen al Consell Escolar.
- ✎ Cal evitar les sessions del Consell Escolar merament "informatives" de decisions ja preses i/o en les quals és impossible introduir modificacions per part dels membres del consell.
- ✎ Convidar sempre que es consideri oportú a altres membres de la comunitat educativa del centre (amb veu i sense vot) que puguin aportar opinions directes i qualificades dels temes a tractar (professors especialistes, monitors, responsable de l'AMPA i/o professor responsable d'activitats extraescolars o esportives, etc.).
- ✎ Les comissions de treball són un bon instrument per tractar el temes i preparar les sessions del Consell Escolar al ser una reunió menys formal i més flexible en la seva convocatòria, composició i funcionament. El Consell Escolar pot crear les comissions, més enllà de les que determina la normativa, que cregui convenient tant fixes com de caire temporal.
- ✎ Ser conscients que les votacions i opinions que donem no han de ser personals sinó representatives del nostre col·lectiu. En la mesura del possible farem consultes prèvies dels punts més importants de l'ordre del dia entre les persones que representem.
- ✎ Informar dels acords i temes tractats al Consell Escolar fugint de les xafarderies. Aprofitar tots els mecanismes de comunicació disponibles a l'escola (tauló d'anuncis, butlletí escolar i/o de l'AMPA, web de centre, blog, etc.) a més de les reunions o informació oral puntual.
- ✎ En els consells escolars amb representació de l'alumnat, és important incorporar un punt fix en cada reunió del Consell Escolar dedicat a l'intervenció d'aquests representants. Evitar que sigui el darrer punt de l'ordre del dia.
- ✎ Prendre les decisions en el Consell Escolar per consens de totes les parts. Malgrat que la normativa preveu la votació i en determinats casos estableix l'aprovació per majoria absoluta o qualificada, és important establir com a mètode de treball el consens en la presa de decisions entre tots els sectors representats. Això implica un tractament dels temes des de totes les perspectives, ser respectuosos amb la responsabilitat, drets, deures i competències de cada sector, evitant la formació de blocs antagònics i ser el més objectius possibles en l'examen de cada problemàtica. Arribar al consens pot ser més laboriós però condueix a un bon clima de relació i a la corresponsabilitat de tota la comunitat educativa del centre.■



## Constitució dels consells de participació de les escoles bressol municipals i llars d'infants públiques

### La participació de l'alumnat

Motivar la participació electoral, fomentar la presentació de candidatures i promocionar l'associacionisme juvenil són els principals objectius de la campanya endegada de manera conjunta pel Consell de la Joventut, el Consell Escolar Municipal, l'Ajuntament i les entitats juvenils de Barcelona adreçada l'alumnat de secundària amb motiu de la renovació dels consells escolars de centre.

Per recolzar aquests objectius s'han editat diferents materials de suport ( fulls informatius, cartells per anunciar les reunions dels candidats i candidates, etc.), obert un bloc, [www.dissenyaelteuies.blogspot.com](http://www.dissenyaelteuies.blogspot.com) per mantenir informat a tot l'alumnat i poder expressar i recollir les opinions i informacions dels propis estudiants.

Aquestes iniciatives van acompanyades de l'intervenció, en els centres públics de secundària, d'un dinamitzador o una dinamitzadora facilitat per la direcció de joventut de l'Ajuntament de Barcelona per col·laborar amb els possibles candidats i candidates, amb la direcció del centre i informar a l'alumnat en general del procés electoral.

En aquest període de renovació dels consells escolars està prevista una trobada de consellers i conselleres i delegats i delegades de l'alumnat per intercanviar experiències i promoure la participació.

Cop en anteriors renovacions, un cop constituïts els nous consells escolars, el Consell de la Joventut i el Consell Escolar Municipal de Barcelona tenen previst oferir als estudiants membres dels consells escolars de centre unes sessions formatives per potenciar la seva actuació. ■

Durant el mes d'octubre s'ha desenvolupat el procés electoral per constituir els consells de participació de les 67 escoles bressol municipals i llars d'infants públiques de la ciutat de Barcelona.

La singularitat d'aquest procés ha estat la creació d'una reglament específic de regulació dels consells de participació per a la ciutat de Barcelona gràcies al conveni signat entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Barcelona. Aquest conveni delega en l'Ajuntament de Barcelona les competències sobre els consells de participació d'aquest centres.

És aquest, precisament, un marc que pensem que afavoreix la creació d'aquest nou context de participació més institucional, on els diferents sectors col·laboraran en els diversos àmbits de la gestió de centres.

Aquests consells de participació han d'esdevenir l'espai de trobada de tothom implicat en l'educació dels més menuts i en el funcionament de les escoles bressol. Representants del personal educador, de les famílies i de l'administració es troben pel fer el seguiment del funcionament de l'escola i de tot el que té relació amb l'educació dels infants. És en aquests consells on les famílies podran opinar, fer sentir la seva veu i participar activament en el funcionament de l'escola del seu fill o filla.

Les famílies i els educadors i educadores, a més del contacte diari tindran un espai de coresponsabilitat en el funcionament i en la presa de decisions importants de l'escola, aspectes com el projecte educatiu, la programació anual, el pressupost i l'avaluació del centre entre d'altres aspectes són objecte de debat i acord del Consell de Participació. ■

## La participació és cosa de tota la comunitat educativa

En aquest apartat hem recollit la crida a la participació feta amb motiu de la renovació dels consells escolars de centre per part de les organitzacions del professorat, dels pares i les mares i de l'alumnat representades en el Consell Escolar Municipal de Barcelona.

### La representació del professorat ↙

“Com a membre del Consell Escolar Municipal de Barcelona i en representació de la Federació d'Ensenyament de la USOC us animo, ara que comença un nou període, a participar en les eleccions als consells escolars, ja que la societat actual on estem, tenim una època de canvis (pacte, LEC,...) i en aquests fòrums podreu manifestar els vostres punts de vista formats a través de l'experiència, ja sigui com alumnes, pares o mestres, i fer les aportacions necessàries per a millorar l'educació de la nostra escola, barri, ciutat o país.

És una participació desinteressada i de debat educatiu amb intercanvi i consens.  
¡Us hi esperem!

**Gloria Perna**  
Fed.d'Ensenyament USOC

“Omplir els nostres centres educatius de democràcia serà possible amb la participació responsable, creativa, desinteressada i, clar que també, il·lusionada, de totes les persones que conformen la comunitat educativa i, especialment, de les que ho fan a través de l'òrgan col·legiat més plural que tenim: el Consell Escolar.

Aquest Consell fa possible un bon punt de confluència de diverses veus, totes elles imprescindibles pel correcte funcionament del “cor” escolar.

Alumnes, mestres, mares, personal no docent, pares i professors/es, amb la vostra aportació singular ajudeu, dia a dia, a construir, des de el vostre centre, una societat més democràtica i...tan de bo, més justa i solidària.

**Elena Cornelio**  
USTEC-STEs

“El Consell Escolar, en qualsevol dels seus àmbits, és l'òrgan de consulta, participació i gestió que ens permet donar la nostra opinió i el nostre sentir en el conjunt de la comunitat educativa a la qual pertanyem.

És per això que el professorat ha de sentir-se representat en el si dels consells escolars.

Aquesta representació, en l'òrgan decisiu del centre, comporta el dret i l'obligació de participar activament en les tasques pròpies que fan que la Comunitat Educativa tingui un objectiu comú: l'educació.

Cal recordar que en el Consell Escolar es consoliden els projectes i els plans educatius de Centre.

La vida del centre educatiu necessita de la nostra veu i de la nostra participació.  
Participa i vota!!!!

**Isabel Ortuño**  
FETE- UGT



“ Iniciem un nou procés de renovació de part dels membres dels Consells Escolars de Centre, en primer lloc, posteriorment de Districtes, i per últim del Consell Escolar Municipal de Barcelona. Aquest Consell que és ahora Municipal i Territorial també és l'òrgan consultiu del Consorci d'Educació de Barcelona i és probablement aquest un dels motius fonamentals, sobre tot en aquests moments, pels quals és important la implicació i participació del conjunt del professorat en tot aquest procés de renovació.

La veu del professorat arriba al CEMB de dues maneres: els i les representants designats per les organitzacions sindicals en funció dels resultats electorals a la nostra ciutat, tant del sector públic com privat, i també per l'elecció directa de la representació del professorat als Consells Escolars de centre, via Consell Escolars de Districte.

És fonamental que aquesta via d'elecció directa de la representació del professorat quedi garantida des dels centres educatius fins al Consell Escolar Municipal de Barcelona.

**Lluís Filella Carballo**  
FECCOO

## La representació de les famílies

“ Els pares i mares de Catalunya serem cridats aviat a participar a les eleccions dels Consells Escolars de les escoles dels nostres fills i filles. Fem més nostra l'escola i participem d'aquesta ocasió. Però les hem d'aprofitar totes, per estar més a prop de l'educació dels nostres fills i filles: les tutories, reunions de pares, les AMPAs, col·laborar amb l'escola, parlar amb les/els mestres i professors/es...

En la mesura que els nostres fills i filles vegin la nostra implicació i el nostre compromís, els estarem educant en la participació ciutadana, en el compromís familiar i personal d'educar.

Aprofitem tota ocasió per educar!!

**Ramon Soley**  
*Federació d'associacions de pares i mares d'escoles lliures de Catalunya. - FAPEL*

“ Construïm la corresponsabilitat educativa!  
Participem!

Per fer possible la corresponsabilitat educativa entre les famílies i l'escola és important que la relació família - escola sigui fluida. Tots els canals, tant els més informals com els institucionals, tant els de caràcter més particular com els col·lectius s'han d'aprofitar.

El consell escolar de centre és un d'aquest canals i pot esdevenir un espai per anar construint aquesta necessària corresponsabilitat. Els pares i mares hi som presents a través d'un representant designat per l'AMPA i també a través de pares o mares electes que poder escollir tots els pares i mares del centre mitjançant les eleccions al consell escolar.

Val la pena que les mares i pares que fan aquest servei se sentin arropats pel col·lectiu al qui representen. Aquest suport comença en el mateix moment de l'elecció. Cal participar en aquestes eleccions!

**Antonio Guerrero**  
*Federació cristiana d'associacions de pares i mares d'alumnes de Barcelona (FACPA-CCAPAC)*



“ Enguany preparem de nou eleccions, els pares i mares que tenim fills als col·legis i instituts hem de votar als nostres representants en els Consells Escolars dels nostres centres.

El Consell Escolar és l'òrgan de representació de pares, mares, mestres i alumnes i la columna vertebral de l'escola, on es regulen les normatives i regles de règim intern que organitza la vida escolar i on podem exercir la coeducació dels nostres infants i joves. Hem de votar perquè és el nostre deure, el nostre dret i perquè es una altra forma de participació en l'educació dels nostres fills i filles.

La nostra participació al Consell Escolar és important, pares i mares podem aconsellar, pares i mares podem canviar coses i modificar moltes actituds davant l'escola, buscant una visió més solidària i menys individualista de la nostra societat.

No perdem l'oportunitat de poder intervenir i participar de les decisions, dels projectes de les innovacions del treball en equip per a millorar l'educació dels nostres fills i filles.

Us animo des de aquí a participar de ple en aquestes eleccions. Feu amb la vostra presència i participació que el Consell Escolar de centre sigui un espai coeducatiu compartit per tots i cadascun dels membres de la vostra comunitat educativa. Participeu!

**Jesús Fernández**

*Federació d'associacions de mares i pares d'alumnes d'ensenyament secundari de Catalunya.- FAPAES*

“ Per què és important participar a les eleccions als consells escolars?

Perquè és l'òrgan democràtic de govern de l'escola dels teus fills-es. És el lloc on es decideixen temes tan importants com l'horari de l'escola, si es farà piscina, quines sortides es plantegen, el projecte educatiu, etc. També es tracta qualsevol problema que pugui plantejar-se a l'escola i s'intenta sol·lucionar.

En definitiva, si tens interès pels vostres fills-es i la seva trajectòria escolar, a través d'aquestes eleccions es pot millorar l'escola i aconseguir que els resultats dels nens siguin també millors.

Pel futur dels teus fills vés a votar als consells escolars.

**Alex Castillo**

*Federació d'associacions de mares i pares d'alumnes de Catalunya.- FAPAC*





## La representació de l'alumnat



“ Els estudiants també decidim!

Hi ha diverses maneres de participar en la vida del centre. Totes són complementàries. Però la representació de l'alumnat al Consell Escolar és, potser, la més important pel caràcter que té aquest organisme. I és que aquest espai és l'únic que els i les estudiants compartim amb la resta de la comunitat educativa en igualtat de condicions. Ja qui creu, però, que no hauríem de tenir veu en aquest tipus d'òrgans, ja sigui per una concepció errònia de l'educació o perquè no serveixen de res. Ara s'acosta una nova oportunitat per demostrar que tot això són concepcions equivocades. La nostra participació és clau per al bon funcionament del centre i perquè les nostres queixes i propostes siguin tingudes en compte. Aquest novembre, els estudiants també decidim com volem que sigui el nostre institut.

**Víctor Albert**

*Associació de joves estudiants de Catalunya.- AJEC*

“ La participació dels estudiants en la vida dels centres públics, i en especial en el Consell Escolar, és una eina més per lluitar per una educació pública de qualitat. El Sindicat d'Estudiants, en els més de vint anys d'història, sempre hem combinat la lluita al carrer amb la participació en els òrgans electes per denunciar les carències del sistema educatiu i lluitar per millorar-lo. Avui aquesta lluita és més vigent que mai: la lluita contra la llei de privatització LEC, contra el Pla de Bolonya, contra l'enduriment de la selectivitat... en resum, la lluita per a que la crisi econòmica capitalista no la pagui l'educació pública ni els fills dels treballadors, requereix de la participació activa i conscient de tots els estudiants en la vida del centre, també en el Consell Escolar.

**Aniol Santo**

*Sindicat d'estudiants.- SE*

“ Creus que al teu institut falten recursos per atendre les teves necessitats i les dels teus companys? trobes injust que les escoles privades-concertades tinguin recursos abundants mentre l'escola pública s'està deteriorant ? Vols aprendre en la teva llengua, el català ? vols acabar amb el feixisme i el racisme al teu institut? Vols un centre educatiu no sexista i ecològic? Vols aturar la LEC que pretén avançar cap a la privatització de l'ensenyament? Organitza't, lluita i participa al teu consell escolar, a les assemblees, al carrer.

La lluita és l'únic camí per a que els estudiants aconseguim una educació pública, popular, catalana, anti-patriarcal i de qualitat per als Països Catalans!

**Joaquim Framis**

*Sindicat d'estudiants dels Països Catalans .SEPC*

## Formació a famílies

En aquest escrit, presentem un resum de la formació i dinamització dins el programa de formació de famílies **“Educar és estimar”**.

La comunicació i col·laboració amb diferents serveis de les administracions públiques i les entitats ha permès incorporar noves accions formatives i metodologies de treball.

### Donar suport a les famílies en la responsabilitat de la criança i educació dels seus fills i filles.

Participació en el programa **“Créixer amb tu”**, adreçat a les famílies amb infants fins a tres anys que promou la Secretaria de Polítiques Familiars i Drets de Ciutadania del Departament d'Acció Social i Ciutadania.

S'ha iniciat un acord de col·laboració amb el programa: **“temps de barri, temps educatiu compartit”** de la regidoria dels Nous Usos Socials del Temps i l'IMEB

### Recursos per a les famílies en les tecnologies de la informació i la comunicació.

**“Famílies en xarxa”**. És el segon curs que es realitza el projecte **“Noves tecnologies, família i educació”**, dirigit a les famílies del districte de Sant Martí. Han participat 13 centres amb 78 sessions realitzades i una assistència de 1068 persones. Com cloenda s'ha realitzat una jornada sobre **“Era digital: noves oportunitats per a la comunicació i la relació amb els nostres fills i filles”**

### Aprentatges escolars

**Programa EXIT Escolar.** Conjuntament amb el Consorci d'Educació s'ha fet la proposta de vincular les famílies dels centres que participen en el programa EXIT. S'ha iniciat aquest curs en el districte de Sant Andreu.

**Pla Educatiu d'Entorn.** Amb el Consorci d'Educació de Barcelona i els districtes de Ciutat Vella i a Sant Martí, s'ha iniciat la formació de famílies dins el programa “Educar és estimar” en els PEE de Raval ( 7 sessions de formació) i Besós( 10 sessions de formació).

### Relació amb les famílies, la participació i l'associacionisme en el centre educatiu

De les accions generals previstes en la programació, s'han realitzat 252 sessions formatives amb els formats de conferències, xerrades-col·loqui, tertúlies, seminaris, tallers, cursos i jornades amb una participació aproximada de 4.780 mares i pares. A aquestes sessions cal afegir la realització en el marc del conveni entre l'IMEB i la FAPAC de 34 xerrades en els centres de la ciutat.

Hi ha un increment d'AMPAs que han demanat accions formatives així com AMPAs que han programat conjuntament la formació. També ha millorat l'assistència de famílies a altres centres educatius que oferien formació.

Destacar la valuosa tasca de moltes direccions i del professorat per fer possible la formació de les famílies dels seus centres. Es valora com a molt positiu la formació de famílies incorporada dins de projectes i programes educatius que es porten a terme dins els centres escolars. Ha continuat l'increment de seminaris i tallers, alguns amb la participació dels infants i adolescents amb les seves famílies.

### Activitats pel curs 2008-2009

**Durant aquest curs escolar, continuarem treballant amb el programa “Educar és estimar”.** També amb els següents programes i projectes:

**“Créixer amb tu”**, adreçat a les famílies amb infants fins a tres anys que promou la Secretaria de Polítiques Familiars i Drets de Ciutadania del Departament d'Acció Social i Ciutadania

### “Temps de barri, temps educatiu compartit”.

**“Famílies en xarxa”**. És el tercer curs que es realitza el projecte **“Noves tecnologies, família i educació”**, dirigit a les famílies dels centres docents del districte de Sant Martí. Des de la Regidoria d'Educació s'ha impulsat l'ampliació d'aquest programa.

**EXIT Escolar.** Estendre la formació a altres famílies dels centres que participen en el projecte.

**“Exit+Vida Professional+Pla Jove”** Informació-formació a les famílies de 6è de primària a 4ESO en dos àmbits : el Sistema educatiu i la cura i acompanyament dels seus fills i filles. Podran conèixer els itineraris educatius de les diferents famílies ocupacionals i les noves professions. Conjuntament amb el Consorci d'Educació (Exit) Porta22, Espai de Noves Ocupacions (Vida Professional), CEMB i els districtes de Nou Barris i Sant Martí.

**Pla Educatiu d'Entorn.** Continuar la formació adreçada a les famílies dels centres educatius del **Pla Educatiu d'Entorn del Besós**.

**“Trenquem el silenci”**. Prevenció de les violències de gènere adreçat als centres educatius del Districte de Sant Martí

**“Menjadors escolars sostenibles”**. Suport a les AMPA en l'introducció de criteris ambientals en tot tipus de serveis vinculats a l'alimentació de l'alumnat amb l' Agenda 21 Escolar i els CEMD.

Les famílies, les AMPA i/o els centres interessats en participar i/o rebre informació dels programes i les accions formatives poden adreçar-se a la secretaria del Consell Escolar Municipal del seu districte o enviar un correu electrònic a [paresimarescem@bcn.cat](mailto:paresimarescem@bcn.cat) també poden seguir les activitats programades al web [www.bcn.cat/cem/paresimares](http://www.bcn.cat/cem/paresimares) ■



## Consell Escolar Municipal de Barcelona

Pg. de Gràcia 2, 2a planta (08007)  
Tel.: 93 342 97 50 - Fax: 93 342 97 55  
correu electrònic: cem@bcn.cat  
www.bcn.cat/cem

### Consells Escolars Municipals de districte

#### CIUTAT VELLA

Ramalleres, 17 (08001)  
Tel.: 93 291 58 06 - Fax: 93 291 58 18

#### L'EIXAMPLE

Valencia, 307. 3ª planta (08009)  
Tel.: 93 291 62 94 - Fax: 93 291 62 01

#### SANTS-MONTJUÏC

Creu Coberta, 104 (08014)  
Tel.: 93 291 63 83 - Fax: 93 291 42 26

#### LES CORTS

Gandesa, 10 (08028)  
Tel.: 93 291 64 88 - Fax: 93 291 64 42

#### SARRIÀ-SANT GERVASI

Plaça Consell de la Vila, 7 (08034)  
Tel.: 93 291 65 04 - Fax: 93 291 65 97

#### GRÀCIA

Francisco Giner, 46 (08012)  
Tel.: 93 291 66 61/60 - Fax: 93 291 42 02

#### HORTA-GUINARDÓ

Rda. Guinardó, 49 (08024)  
Tel.: 93 291 67 85 - Fax: 93 291 67 69

#### NOU BARRIS

Dr. Pi i Molist, 133 (08042)  
Tel.: 93 291 68 43 - Fax: 93 291 68 68

#### SANT ANDREU

Segadors, 2 (08030) Edifici Pallach  
Tel.: 93 291 69 64 - Fax: 93 291 69 69

#### SANT MARTÍ

Pallars, 277 (08005) CC Can Felipa  
Tel.: 93 256 38 75 - Fax: 93 307 61 01

---

## MÉS INFORMACIÓ

#### [www.bcn.cat/cem](http://www.bcn.cat/cem)

Trobareu informació detallada sobre els consells escolars dels centres públics i concertats i del procés electoral  
Fulls informatius dels consells escolars en diferents idiomes : català, castellà, anglès, francès, tagal, rus, àrab, urdú i xinès.  
Presentacions sobre els consells escolars de centre.

#### [www.bcn.cat/cem/paresimares](http://www.bcn.cat/cem/paresimares)

Informació de la participació dels pares i mares i les AMPA en els consells escolars. Assessorament per a les famílies.

#### [www.dissenyaelteuies.blogspot.com](http://www.dissenyaelteuies.blogspot.com)

Informació específica per l'alumnat sobre els consells escolars, guia del candidat/a a les eleccions, informació d'associacions d'estudiants, comentaris i debats.

#### [www.gencat.cat/educacio](http://www.gencat.cat/educacio)

Informació sobre el procés electoral dels consells escolars dels centres públics i concertats i consells de participació de les llars d'infants sostingudes amb fons públics.